

Cursos transversales

Cursos ámbito sociosanitario

Tercera edad

Salud mental

Cursos educación

Transversales

Infantil

Secundaria

TRANSVERSALES

- [Psicología del hacer cotidiano](#)
- [Comunicación en el equipo profesional](#)
- [Trabajo en equipo](#)
- [Síndrome del profesional quemado](#)
- [Supervisiones](#)

TERCERA EDAD

- [Relación asistencial](#)
- [El rol del cuidador formal](#)
- [El cuidador en la institución residencial](#)
- [El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio](#)
- [El cuidador en el ámbito domiciliario](#)
- [Intervención desde el Modelo Centrado en la Persona](#)
- [Elaboración de PIAIS](#)
- [Alteraciones psicológicas en el anciano](#)
- [Salud, independencia y actividad](#)
- [Comunicación con la persona con deterioro cognitivo](#)
- [Bases de la estimulación cognitiva](#)
- [Uso terapéutico de la actividad cotidiana](#)
- [Vejez y tiempo libre](#)
- [Supervisiones](#)

SALUD MENTAL

- [Marcos teóricos de la enfermedad mental](#)
- [Relación asistencial](#)
- [El cuidador en la institución residencial](#)
- [El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio](#)
- [El cuidador en el ámbito domiciliario](#)
- [Salud, independencia y actividad](#)
- [Uso terapéutico de la actividad grupal](#)
- [Uso terapéutico del ocio](#)
- [Supervisiones](#)

EDUCACIÓN

- [Rol del profesorado](#)
- [Mundo emocional y aprendizaje](#)
- [La escuela, la familia y el niño](#)
- [El niño hiperactivo](#)
- [Supervisiones](#)

INFANTIL

- [Juego y desarrollo infantil](#)
- [Detección de signos de alarma](#)
- [El niño en la familia](#)
- [Abordaje de situaciones complejas](#)

SECUNDARIA

- [Roles y aprendizaje](#)
- [Pubertad y aprendizaje](#)
- [Abordaje de situaciones complejas](#)

TRANSVERSALES

- [Psicología del hacer cotidiano](#)
- [Comunicación en el equipo profesional](#)
- [Trabajo en equipo](#)
- [Síndrome del profesional quemado](#)
- [Supervisiones](#)

Título: Psicología del hacer cotidiano

[índice](#)

Objetivo:

Dar a conocer diferentes estructuras psicológicas y su repercusión en los modos de interrelación cotidianos.

Contenidos:

- Tipos de personalidad.
- Mecanismos defensivos.
- Modos de relación con uno mismo y los otros.
- La actividad como medio de diferenciación.

Título: Comunicación en el equipo profesional

[índice](#)

Objetivo:

Dar a conocer elementos básicos implicados en el proceso comunicacional. Facilitar el análisis del propio estilo comunicacional. Mejorar el proceso comunicacional dentro del equipo de trabajo.

Contenidos:

- Elementos básicos del proceso comunicacional.
- Roles y comunicación.
- Vías de comunicación formal e informal.
- Mundo subjetivo.
- Comunicación verbal y no verbal.
- Técnicas de mejora comunicacional.

Título: Trabajo en equipo

[índice](#)

Objetivo:

Dar a conocer los principios que regulan el trabajo en equipo: elementos facilitadores y detractores.

Facilitar el desarrollo de la tarea grupal

Contenidos:

- El individuo y el grupo.
- Motivación, norma y tarea.
- Los roles en el equipo.
- El proceso grupal.

Título: Síndrome del profesional quemado

Objetivo:

Dar a conocer diferentes concepciones del burnout.
Prevenir y/o redimir su aparición.

Contenidos:

- Concepción del burnout.
- Factores desencadenantes.
- Elementos preventivos.

Título: Supervisiones

Objetivo:

Mejorar la calidad del servicio

Contenidos:

- Revisión de la tarea desempeñada por el equipo.
- Análisis de casos, dinámica y situaciones conflictivas.

ÁMBITO SOCIOSANITARIO

TERCERA EDAD

INICIO

- Relación asistencial
- El rol del cuidador formal
- El cuidador en la institución residencial
- El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio
- El cuidador en el ámbito domiciliario
- Intervención desde el Modelo Centrado en la Persona
- Elaboración de PIAIS
- Alteraciones psicológicas en el anciano
- Salud, independencia y actividad
- Comunicación con la persona con deterioro cognitivo
- Bases de la estimulación cognitiva
- Uso terapéutico de la actividad cotidiana
- Vejez y tiempo libre
- Supervisiones

SALUD MENTAL

[INICIO](#)

- [Marcos teóricos de la enfermedad mental](#)
- [Relación asistencial](#)
- [El cuidador en la institución residencial](#)
- [El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio](#)
- [El cuidador en el ámbito domiciliario](#)
- [Salud, independencia y actividad](#)
- [Uso terapéutico de la actividad grupal](#)
- [Uso terapéutico del ocio](#)
- [Supervisiones](#)

TERCERA EDAD

Título: Relación asistencial

[índice](#)

Objetivo:

Identificar los elementos implicados en la relación asistencial y sus características. Mejorar el proceso comunicacional con el usuario. Identificar elementos que dificultan la relación asistencial.

Contenidos:

- Profesional, usuario, contexto.
- Roles y encuadre.
- La demanda y la tarea.
- Comunicación.
- Transferencia y contratransferencia

Título: El rol del cuidador formal

Objetivo:

Reflexionar y profundizar sobre el rol del personal cuidador en la atención a la persona mayor.

Contenidos:

- El cuidador en la institución residencial.
- El cuidador en el ámbito hospitalario
- El cuidador en el ámbito ambulatorio
- El cuidador en el ámbito domiciliario

Título: El cuidador en la institución residencial.

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea.

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- Trabajo interdisciplinar

Título: El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea.

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- Trabajo interdisciplinar

Título: El cuidador en el ámbito domiciliario

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea.

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- La familia

Título: Intervención desde el Modelo Centrado en la Persona

Objetivo:

Conocer el recorrido de la atención centrada en la persona y su aplicabilidad en diferentes ámbitos.

Contenidos:

- Historia de la intervención centrada en la persona
- Bases de la intervención centrada en la persona
- Intervención centrada en la persona desde el profesional, el equipo y la institución.
- Ámbitos de aplicación

Título: Elaboración de PIAIS

Objetivo:

Revisar y profundizar en la elaboración del plan individual de atención individualizada desde el marco de atención centrada en la persona

Contenidos:

- Atención centrada en la persona
- Participantes de la elaboración del PIAI
- Elementos del PIAI
- El PIAI en la práctica

Título: Alteraciones psicológicas en el anciano

Objetivo:

Dar a conocer las principales alteraciones psicológicas que se pueden presentar en la persona anciana. Abordaje de las diferentes situaciones

Contenidos:

- Personalidad de base.
- Diagnósticos psiquiátricos.
- Deterioro cognitivo y demencias.
- Trastornos del comportamiento.
- Abordaje de las diferentes situaciones.

Título: Salud, independencia y actividad

Objetivo:

Reflexionar sobre los conceptos de salud, independencia y actividad, y la interrelación existente entre ellos.

Contenidos:

- Concepciones de salud, independencia y actividad.
- Proceso de diferenciación
- Tolerancia a la frustración
- El conflicto y su negación

Título: Comunicación con la persona con deterioro cognitivo

Objetivo:

Dar a conocer las bases y herramientas que facilitan una mejor comunicación con la persona con deterioro cognitivo.

Contenidos:

- Bases de la comunicación.
- El mensaje.
- El entorno.
- Elementos verbales y no verbales.
- La intención de la comunicación.

Título: Bases de la estimulación cognitiva

Objetivo:

Dar a conocer las bases y herramientas que facilitan un mantenimiento de las funciones cognitivas en la persona con deterioro.

Contenidos:

- Concepción de la estimulación cognitiva.
- Neuroplasticidad.
- Actividad significativa.
- El rol del profesional.

Título: Uso terapéutico de la actividad cotidiana

Objetivo:

Facilitar una aproximación al uso terapéutico de la actividad cotidiana en el ámbito de la vejez.

Contenidos:

- Actividades de la vida diaria
- Programa de actividades
- Tiempo libre
- Ocupación y entorno

Título: Vejez y tiempo libre

Objetivo:

Facilitar una aproximación al uso terapéutico de la actividad de ocio en el ámbito de la vejez.

Contenidos:

- Ocio y tiempo libre en el adulto mayor
- Concepciones del ocio y tiempo libre
- Características de la senectud
- El rol del profesional

Título: Supervisiones

Objetivo:

Mejorar la calidad del servicio

Contenidos:

- Revisión de la tarea desempeñada por el equipo.
- Análisis de casos, dinámica y situaciones conflictivas.

SALUD MENTAL

Título: Marcos teóricos de la enfermedad mental

Objetivo:

Conocer los diferentes marcos teóricos, y sus bases, que dan explicación a la enfermedad mental

Contenidos:

- Modelo biologicista
- Modelo conductual/ cognitivo-conductual
- Modelo psicoanalítico
- Otros

Título: Relación asistencial

Objetivo:

Identificar los elementos implicados en la relación asistencial y sus características. Mejorar el proceso comunicacional con el usuario. Identificar elementos que dificultan la relación asistencial.

Contenidos:

- Profesional, usuario, contexto.
- Roles y encuadre.
- La demanda y la tarea.
- Comunicación.
- Transferencia y contratransferencia

Título: El cuidador en la institución residencial.

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- Trabajo interdisciplinar

Título: El cuidador en el ámbito hospitalario o ambulatorio

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- Trabajo interdisciplinar

Título: El cuidador en el ámbito domiciliario

Objetivo:

Profundizar en los factores que permiten una mejora en el desarrollo de la tarea

Contenidos:

- El encuadre
- La persona: demanda y necesidades
- Actividades de la vida diaria, básicas, instrumentales y avanzadas
- Entorno físico (accesibilidad, productos de soporte) y social
- Rol del cuidador
- La familia

Título: Salud, independencia y actividad

Objetivo:

Reflexionar sobre los conceptos de salud, independencia y actividad, y la interrelación existente entre ellos

Contenidos:

- Concepciones de salud, independencia y actividad.
- Proceso de diferenciación
- Tolerancia a la frustración
- El conflicto y su negación

Título: Uso terapéutico de la actividad grupal

Objetivo:

Facilitar una aproximación al uso terapéutico de la actividad grupal.

Contenidos:

- El grupo
- La tarea
- Resistencias, ansiedades y momentos del proceso grupal.
- El rol del profesional

Título: Uso terapéutico del ocio

Objetivo:

Facilitar una aproximación al uso terapéutico de la actividad de ocio en el ámbito de la salud mental.

Contenidos:

- Concepción de lo terapéutico
- Concepciones del ocio y tiempo libre
- Características del ocio terapéutico
- El rol del profesional

Título: Supervisiones

Objetivo:

Mejorar la calidad del servicio

Contenidos:

- Revisión de la tarea desempeñada por el equipo.
- Análisis de casos, dinámica y situaciones conflictivas.

EDUCACIÓN

TRANSVERSALES

- [Rol del profesorado](#)
- [Mundo emocional y aprendizaje](#)
- [La escuela, la familia y el niño](#)
- [El niño hiperactivo](#)
- [Supervisiones](#)

INFANTIL

- [Juego y desarrollo infantil](#)
- [Detección de signos de alarma](#)
- [El niño en la familia](#)
- [Abordaje de situaciones complejas](#)

SECUNDARIA

- [Roles y aprendizaje](#)
- [Pubertad y aprendizaje](#)
- [Abordaje de situaciones complejas](#)

Título: Rol del profesorado

Objetivo:

Reflexionar sobre el desarrollo de la tarea educativa.

Facilitar el reconocimiento de factores que pueden mejorar la tarea.

Contenidos:

- Encuadre y tarea.
- Proceso transferencial y contratransferencial.
- Situaciones conflictivas.

Título: Mundo emocional y aprendizaje

[índice](#)

Objetivo:

Dar a conocer los factores emocionales implicados en el proceso de aprendizaje.

Facilitar la tarea del educador.

Contenidos:

- Mundo simbólico, emoción y aprendizaje.
- Modos resistenciales.
- Facilitadores del aprendizaje.

Título: La escuela, la familia y el niño

Objetivo:

Reflexionar sobre la interrelación familia-escuela-niño

Facilitar el papel de la familia en el proceso escolar del niño

Contenidos:

-Aprendizaje y familia.

-Roles infantiles.

-Comunicación con la familia.

Título: El niño hiperactivo

[índice](#)

Objetivo:

Dar a conocer diferentes factores de la hiperactividad y su abordaje

Contenidos:

- Factores biológicos.
- Factores psicodinámicos.
- Factores culturales.
- Abordaje del niño hiperactivo.

Título: Supervisiones

Objetivo:

Mejorar la calidad del servicio

Contenidos:

- Revisión de la tarea desempeñada por el equipo.
- Análisis de casos, dinámica y situaciones conflictivas.

Título: Juego y desarrollo infantil

Objetivo:

Facilitar el uso del juego como medio del desarrollo infantil

Contenidos:

- Desarrollo infantil.
- Análisis de tipos de juego.
- Factores que facilitan el desarrollo del niño.

Título: Detección de signos de alarma

[índice](#)

Objetivo:

Facilitar el reconocimiento de indicadores de alteraciones del desarrollo.

Contenidos:

-Signos de alarma:

En el juego

Psicomotrices

Del lenguaje

De relación con el otro

Título: El niño en la familia

[índice](#)

Objetivo:

Facilitar el reconocimiento de diferentes estilos familiares y su impacto en el desarrollo del niño

Contenidos:

- La función del sujeto.
- De la diada a la tríada. El papel del tercero.
- Relaciones simétricas-asimétricas.
- Tipos de mensaje.
- El comportamiento del niño desde el sistema familiar.

Título: Abordaje de situaciones complejas

Objetivo:

Reflexionar y analizar el abordaje a diferentes situaciones complejas.

Contenidos:

- Análisis de la situación.
- Reflexión sobre posibles alternativas.

Título: Pubertad y aprendizaje

[índice](#)

Objetivo:

Reflexionar sobre el impacto de la pubertad en el aprendizaje académico.

Contenidos:

- Cambios biológicos en la pubertad.
- Cambios psicológicos en la pubertad.
- Transferencia y contratransferencia.
- Necesidad de diferenciación y resistencias.
- El papel del aprendizaje.

Título: Roles y aprendizaje

[índice](#)

Objetivo:

Reflexionar sobre la repercusión del desempeño de diferentes roles en el aprendizaje académico.

Contenidos:

- Roles en la familia.
- Roles en el aula.
- Transferencia y contratransferencia.
- Proceso de aprendizaje y diferenciación.

Título: Abordaje de situaciones complejas

Objetivo:

Reflexionar y analizar el abordaje a diferentes situaciones complejas.

Contenidos:

- Análisis de la situación.
- Reflexión sobre posibles alternativas.

MÁS INFORMACIÓN EN:

info@martagutierrez.cat

M. 635 676 668

www.martagutierrez.cat